

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИВАНОВСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

153000, г. Иваново, ул. Советская, д.9

☎ тел./факс. (4932) 30-88-84

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5e cc 35 f4 54 61 b0 23 d8 3d a6 fe d9 c7 16 9f
Владелец: Бурлакова Алла Геннадьевна,
Ивановское музыкальное училище (колледж)
Действителен: с 07.04.2023 до 30.06.2024

А.Г. Бурлакова

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Иваново, 2023

Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановской области «Ивановское музыкальное училище (колледж)» (далее училище) реализует программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительные общеобразовательные программы. Право на ведение образовательной деятельности в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) подтверждено Лицензией № 1298 от 20.02.2015, выданной Департаментом образования Ивановской области (выписка из реестра № ЛО35-01225-37/00228699 от 06.07.2022)

В своей деятельности училище руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; иными Федеральными законами; законами Ивановской области;
- нормативно-правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Департамента культуры и туризма Ивановской области, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом училища и его нормативно-правовыми актами

I. Система управления

Система управления училищем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

- Директор – Бурлакова Алла Геннадьевна
- Заместитель директора по учебной работе – Бурцев Леонид Александрович
- Заместитель директора по воспитательной работе – Горбачев Кирилл Александрович
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Полицук Марина Робертовна
- Главный бухгалтер – Барышникова Надежда Викторовна

Коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет.

Сформированы и действуют: совет студентов, совет родителей (законных представителей) обучающихся, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

II. Оценка образовательной деятельности

1. Результаты опросов

В соответствии с планом работы **внутренней системы оценки качества образования** в 2022 году качество образовательных программ оценивалось с привлечением ГБУ Ивановской области «Ивановский музыкальный театр», МБУ ДО Детская музыкальная школа Фурмановского муниципального района, ГБУ Ивановской области «Ивановская государственная филармония». Так же в опросах приняли участие 100 % педагогических работников, 97% обучающихся.

По результатам проведенных в 2022 году опросов:

- удовлетворенность работодателей (их объединений) качеством образования по образовательным программам – 100% (удовлетворены качеством образования по образовательным программам все работодатели, принимающие участие в опросе);

- удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – 96,5%; (удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ 96,5% педагогических работников; затруднились ответить 3,5% педагогических работников);

- удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ – 91,3%; (удовлетворены содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ 91,3% обучающихся; затруднились ответить 8,7% обучающихся).

2. Содержание подготовки

Училище осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

Фортепиано;

Оркестровые струнные инструменты;

Оркестровые духовые и ударные инструменты;

Инструменты народного оркестра.

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение по виду Сольное народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

Общие сведения

Наименование образовательного учреждения	Количество студентов	Численность студентов по курсам			
		I	II	III	IV
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановской области «Ивановское музыкальное училище (колледж)»	166	51	37	35	43

Перечень подготавливаемых профессий (специальностей)					
Наименование профессии (специальности)	Всего (чел.)	В том числе по курсам			
		I	II	III	IV
Очная форма обучения					
Музыкальное искусство эстрады	14	4	3	3	4
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	81	30	21	11	20
Вокальное искусство	17	4	3	4	5
Сольное и хоровое народное пение	16	3	1	6	6
Хоровое дирижирование	31	8	8	9	6
Теория музыки	7	2	1	2	2

Общие сведения (внебюджет)

Перечень подготавливаемых профессий (специальностей)					
Наименование профессии (специальности)	Всего (чел.)	В том числе по курсам			
		I	II	III	IV
Очная форма обучения					
Музыкальное искусство эстрады	14	4	3	3	4
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	1	0	1	0	0
Вокальное искусство	0	0	0	0	0
Сольное и хоровое народное пение	0	0	0	0	0
Хоровое дирижирование	0	0	0	0	0
Теория музыки	0	0	0	0	0

На основании ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ по всем реализуемым специальностям в училище разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и учебной и производственной практик

Рабочие программы воспитания

Контрольно-оценочные средства

Методические материалы по организации самостоятельной работы

Программы государственной итоговой аттестации.

Прием на освоение образовательных программ среднего профессионального осуществляется на базе основного общего образования. При приеме на все, реализуемые училищем образовательные программы, требуется наличие у поступающих определенных творческих способностей, в связи, с чем предусматривается проведение вступительных испытаний творческой профессиональной направленности. Творческие вступительные испытания включают задания, позволяющие определить уровень профессиональных данных и подготовленности абитуриента по специальности (исполнительские навыки на музыкальном инструменте, вокальные и сценические навыки), а также уровень музыкально-теоретических знаний.

Состав приемной и экзаменационных комиссий формируется приказом директора из наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и концертмейстеров.

В 2022 году в училище принято 51 человек.

Специальность	Количество принятых	
	Бюджет	Внебюджет
1. Инструментальное Исполнительство (по видам)	30	-
2. Вокальное искусство	4	-
3. Хоровое дирижирование	8	-
4. Сольное хоровое и народное пение	3	-
5. Музыкальное искусство	-	-

эстрады по виду Эстрадное пение		4
6. Теория музыки	2	-

3. Развитие наставничества

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в училище реализуется целевая модель наставничества.

Количество наставников/наставляемых

Наименование образовательной организации	Количество наставников/наставляемых			
	Преподаватель/студент	Преподаватель/преподаватель	Студент/студент	Наставник с производства/студент
ГБПОУ ИО «Ивановское музыкальное училище (колледж)»	8/47	4/4	9/20	5/10

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) - 1 человек/0,6%.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 человек.

Данные студенты обучаются по неадаптированным программам. Большое внимание уделяется как социальной и психологической адаптации данных студентов, так и формированию толерантного отношения к данной категории граждан в целом.

Студенты с ОВЗ успешно интегрированы в среду студентов, в училище работает программа абилитации. Студенты с ОВЗ принимают участие как в фестивале «По зову сердца».

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 10 человек (16%).

Вывод. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена полностью (100%) соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС специальностей, по которым осуществляется подготовка в училище.

5. Качество подготовки

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена производится за счет:

- Текущего контроля, осуществляемого преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- Промежуточной аттестации;
- Государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется в форме входного и рубежного контроля, а также различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены программой профессионального модуля в части контрольно-оценочных средств.

Самообследование училища проводилось в различных формах учебных занятий: письменные контрольные работы и тестирования по теоретическим и гуманитарно-экономическим дисциплинам, прослушивание программ по специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций и др.

Проведенные в ходе самообследования контрольные срезы знаний студентов по всем блокам дисциплин выявили соответствие заявленного уровня типа «образовательное учреждение среднего профессионального образования» реальному положению. Уровень качества образовательного процесса достаточен.

Структура учебных планов, объём аудиторных занятий по блокам дисциплин, количество недель практик, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговых аттестаций выпускников соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов СПО России.

Учебные планы и программы оформлены в соответствии с установленным порядком. Учебный контроль осуществляется в соответствии с учебным графиком, утверждённым на учебный год. Контроль осуществляется администрацией планомерно, в соответствии с графиком и планом учебно-производственной работы.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости студента. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Уровень обучающихся на 4 и 5 достаточно высокий. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов - 85 человек/51%

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов являются результаты Государственной аттестации выпускников, отраженные в отчетах председателей Государственной аттестационной комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и представление выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Итоговая Государственная аттестация выпускников осуществляется государственными аттестационными комиссиями, формируемыми по направлениям подготовки. Государственные аттестационные комиссии принимают решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании. Прослушивания концертных программ выпускников (выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов по междисциплинарным курсам) проходили публично в большом концертном зале, а также в учебных аудиториях училища.

К Государственной итоговой аттестации в 2022 году было допущено 30 выпускников. По согласованию с Департаментом культуры и туризма

Ивановской области председателем Государственной аттестационной комиссии был Мухамедьяров Р.Р., директор ГБУ «Ивановский музыкальный театр».

Выпуск студентов в разрезе профессий (специальностей)

Код профессии и (специальности)	Наименование укрупненной группы профессий (специальностей)	Наименование профессий (специальностей)	Срок обучения	Выпуск
1	2	3	4	5
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	3 г. 10 мес.	4
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Артист, преподаватель, концертмейстер	3 г. 10 мес.	8
53.02.04	Вокальное искусство	Артист-вокалист, преподаватель	3 г. 10 мес.	6
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива	3 г. 10 мес.	3
53.02.06	Хоровое дирижирование	Дирижёр хора, преподаватель	3 г. 10 мес.	8
53.02.07	Теория музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности	3 г. 10 мес.	1
Итого:				30

Уровень профессиональной подготовки выпускников 2022 года высокий.

Дипломы с отличием получили 12 выпускников: Митрофанова С.А. (Инструменты народного оркестра), Алешина А.В., Толмачева М.С., Ермолаева И.Ю. (Вокальное искусство), Фролова А.С., Маурова А.И., Варякина О.В. (Сольное народное пение), Третьякова М.А., Шуткова А.Р. (Хоровое дирижирование), Малинкина О.А., Благодарова А.Д., Львова Л.А. (Музыкальное искусство эстрады).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года:

		Результаты ГИА		
53.02.03.	Инструментальное	отлично	хорошо	удовлетворительно

исполнительство (по виду Фортепиано) 2 выпускника			
ВКР «Исполнение сольной программы	2		
Концертмейстерский класс	2		
Ансамблевое исполнительство	2		
ПМ Педагогическая деятельность	2		
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по виду Инструменты народного оркестра) 4 выпускника			
ВКР «Исполнение сольной программы	1	3	
Концертмейстерский класс	1	3	
Ансамблевое исполнительство	1	3	
ПМ Педагогическая деятельность	2	2	
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты) 2 выпускника			
ВКР «Исполнение сольной программы	2		
Ансамблевое исполнительство	2		
ПМ Педагогическая деятельность	2		
53.02.04 Вокальное искусство 6 выпускников			
ВКР «Исполнение сольной программы	6		
Ансамблевое исполнительство	6		
ПМ Педагогическая деятельность	6		
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Сольное народное пение) 3 выпускника	3		
ВКР «Исполнение сольной программы	3		
ПМ Педагогическая деятельность	3		

53.02.06	Хоровое			
дирижирование				
8 выпускников				
ВКР Дирижирование и работа с хором	5	3		
ПМ Педагогическая деятельность	3	5		
53.02.07 Теория музыки				
1 выпускник				
ВКР Музыкальная литература	1			
Теория музыки		1		
ПМ педагогическая деятельность	1			
53.02.02	Музыкальное			
искусство эстрады				
4 выпускника				
ВКР исполнение сольной программы	4			
Ансамблевое исполнительство	4			
Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом	4			
ПМ Педагогическая деятельность	4			

Сведения о выданных дипломах внесены в ФИС ФРДО.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников – 30 человек/100 %

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям (средний балл)

Специальность	Года выпуска		
	2020	2021	2022
Фортепиано	5	4,6	5
Оркестровые струнные инструменты	4,8	5	-

Оркестровые духовые и ударные инструменты	4,2	4,6	5
Инструменты народного оркестра	4,6	4,3	4,3
Вокальное искусство	4,5	4,5	5
Сольное и хоровое народное пение	4,5	4,3	5
Хоровое дирижирование	4,4	4,6	4,6
Музыкальное искусство эстрады по виду Эстрадное пение	5	4	5
Теория музыки	4	5	4,7
Средний балл по училищу	4	4,5	4,8

Анализ материалов самообследования показывает, что методика проведения ГИА соответствует утверждённым в СПО требованиям, преподавателями училища проводится большая работа по подготовке к итоговой аттестации. Общие итоги выпускников по специальностям, реализуемым училищем, свидетельствуют о соответствии уровня подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов, высоком уровне знаний выпускников, их практической направленности, умении правильно решать поставленные задачи.

Вывод. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

6. Востребованность выпускников 2022 года

В училище создан и действует центр содействия трудоустройству выпускников. Центр проводит ярмарки вакансий, консультации по составлению

резюме и прохождению собеседований, ведет банк вакансий, экскурсии на предприятия работодателей, оказывает консультационную помощь и др. Заключено соглашение о сотрудничестве с ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения». По итогам выпуска 2022 года:

8 - поступивших в ВУЗы на дневное отделение

22 - работающих по специальности (в том числе, совмещающих работу и учебу на заочном отделении)

Вывод. Востребованность выпускников, всех специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище, составляет 100 процентов.

7. Производственная практика

Особое внимание уделяется в училище практическим занятиям, на которых студенты приобретают навыки профессиональной деятельности, осваивают общие и профессиональные компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС СПО.

Видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности (исполнительская и педагогическая) и преддипломная практика.

Разработан весь необходимый комплекс документов по организации практического обучения студентов:

- рабочие программы по учебной и производственной практике, рассмотренные на заседаниях ПЦК и утвержденные в установленном порядке;
- план работы училища по организации учебной и производственной практики;
- приказы директора о направлении студентов на практику;
- отчетная документация студентов по практике:
 - дневник студента-практиканта, индивидуальный план обучающегося, поурочные планы занятий, план открытого урока;
 - форма отчета студента о прохождении производственной практики;
 - форма аттестационного листа по итогам прохождения производственной практики.

Базами для прохождения учебной и производственной практик является Ивановское музыкальное училище (колледж), ДМШ г. Иваново, Дворец детского творчества.

Перед прохождением практики студенты проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

При прохождении практики студенты выполняют практические задания, предусмотренные рабочими программами практики: проводят занятия с детьми, выступают в концертных программах, на творческих конкурсах, фестивалях, посещают занятия ведущих преподавателей организаций дополнительного образования, мастер-классы, концерты с участием профессиональных сольных исполнителей и коллективов, театральные постановки, выступают с докладами и методическими сообщениями, приобретают практические навыки работы с учебной документацией, навыки журналистской и корреспондентской деятельности и т.д.

Вывод. Организация производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Педагогический совет в училище является органом, координирующим учебную, творческую, методическую и воспитательную работы. На заседаниях педагогического совета основное внимание уделяется вопросам организации учебно – творческого и воспитательного процессов, ориентированных на максимально полное раскрытие личностного потенциала студентов, развитие их самостоятельности и формирования профессионализма. Обсуждаются задачи на предстоящий учебный год, анализируются и подводятся итоги деятельности училища за предшествующий период. Также рассматриваются проблемы профессиональной ориентации, кураторской работы ДМШ и ДШИ города и области, проблемы методики преподавания.

Решения педагогических советов являются важнейшими документами, регламентирующими учебный процесс в училище, и полностью выполняются.

Учебно – методическая деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей ПЦК и преподавательского состава. Методическая работа в училище осуществляется под контролем заместителя директора по учебной работе. Содержание методической работы, основное направление, тематика исследований текущего года определяется на педагогическом совете, а затем подробнее разрабатывается на заседаниях ПЦК. Предметно – цикловые комиссии проводят большую работу по методическому обеспечению предметов

и специальностей, разрабатывают частные методики, авторские программы, методические пособия, разработки. ПЦК организуют проведение открытых уроков и мастер – классов преподавателей училища и ВУЗов. Графики проведения открытых уроков и мастер – классов всех уровней согласовываются с учебной частью.

На заседаниях предметно-цикловых комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой процесса профессионального становления специалиста. Для этого отрабатываются методики проведения уроков различных типов: уроков-конференций, занятий с проведением ролевых игр, решением ситуационных профессиональных задач, решения тестовых заданий различного уровня сложности. Преподавателями общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин широко используется проблемно-поисковый метод обучения, работа «малыми группами» и игровые приемы.

Задачи, решаемые в последние годы педагогическим коллективом, направлены на поиск и реализацию новых путей и методик по подготовке профессионально-компетентного специалиста, поэтому серьезное внимание уделяется вопросам обновления содержания подготовки выпускников по каждой специальности. Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы в училище ежемесячно проводятся заседания ПЦК; для более эффективного взаимодействия цикловых комиссий – еженедельные совместные заседания председателей ПЦК. На заседаниях ПЦК заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников, а также вопросы выполнения образовательного стандарта, проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ, рассматриваются рабочие программы, календарные планы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

В рамках работы предметно-цикловых комиссий училища в течение года педагоги выступили с докладами и сообщениями, в которых были затронуты актуальные вопросы музыкальной педагогики и психологии, различные аспекты воспитательной работы в классе, даны обзоры новинок методической литературы для работы над репертуаром, обобщен опыт проведения мероприятий профориентационной направленности: подготовка студентов к профориентационным концертам и концертам сектора практики в качестве солистов и концертмейстеров.

По ряду специальностей выявлена необходимость создать новые репертуарные сборники, переложения и аранжировки для разных исполнительских коллективов.

С этой целью выполнены работы:

1. Новикова В. А. – Инструментовки для ансамбля струнных инструментов,
2. Новиков С.Н. - Инструментовки для ансамбля струнных инструментов,
3. Рычагов Н. А. – Инструментовки для оркестра народных инструментов,
4. Пресняков В.Ю. - Инструментовки для оркестра духовых инструментов,
5. Айсина М. В. – Переложения и аранжировки для хора и ансамбля,
6. Бурцева Н.Г. - Переложения и аранжировки для хора и ансамбля,
7. Шагалова Л.К. - Сочинения и аранжировки для ансамбля народной музыки «Купель».

Методическая работа преподавателей училища за 2022 год включает:

- Актуализацию и рецензирование Рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – под руководством заведующих ПЦК все преподаватели.
- Разработку семестровых требований по циклу специальных дисциплин – под руководством заведующих ПЦК все преподаватели.
- Работу по обобщению передового педагогического опыта, написание методических работ.
- Участие в научных конференциях.
- Методическую помощь ДМШ и ДШИ города и области.
- Работу преподавателей в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах

При училище работает детская музыкальная школа. Для работы в школе администрация привлекает методически опытных специалистов. Сформирована единая с училищем система творческих занятий: участие учащихся ДМШ в совместных концертах, конкурсах, фестивалях, привлечение студентов училища к участию в музыкально-театральных постановках. Все это воспитывает с ранних лет музыканта-профессионала, воспринимающего свои музыкальные занятия как основное занятие жизни. Подготовительный (восьмой) класс ДМШ формируется с целью подготовки абитуриентов.

Вывод Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

Вывод по разделу II Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Ивановского музыкального училища соответствует с действующему законодательству.

III. Кадровое обеспечение

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 60 человек / 72%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 57 человек/ 95%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 58 человек/ 84%

Высшая - 50 человек/ 84%

Первая - 8 человек/ 13%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 54 человек/ 90%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников - 0 человек/0%

Звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 8 человек, Звание «Почетный работник культуры Ивановской области» - 6 человека, «Почетный работник образования Ивановской области» - 2 человека, «Кандидат исторических наук» - 1 человек. «Кандидат филологических наук» - 1 человек

В 2022 году, были получены звания:

Рычагов Н.А. – Заслуженный работник культуры РФ

Пресняков В.Ю. – Почетный работник культуры Ивановской области

Решением Ивановской городской Думы седьмого созыва знаком «Общественное признание» в номинации «Сердце отдаю людям» награждена директор Ивановского музыкального училища, Почетный работник образования Ивановской области А. Г. Бурлакова.

В декабре 2022 г. преподаватель Детской музыкальной школы при Ивановском музыкальном училище Лидия Львова стала победителем конкурса на присуждение денежных поощрений для одаренной молодежи «Большие надежды» в номинации «За успехи в творческой деятельности».

Повышение квалификации

В течение отчетного периода 15 преподавателей училища прошли повышение квалификации в дистанционном формате в рамках проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры.

В течение учебного года состоялись мастер-классы заведующего кафедрой специального фортепиано ННГК им. М.И. Глинки Е.С. Брахмана; старшего преподавателя Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки К.Б. Фиш; заведующего ПЦК общего фортепиано Академического музыкального училища при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Н.О. Григорова; доцента кафедры баяна и аккордеона Российской академии музыки им. Гнесиных С. А. Шмелькова; преподавателя кафедры народных инструментов по классу баяна Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки А.Д. Лукашевича; старшего преподавателя Нижегородской государственной консерватории им. М.И. Глинки К.Б. Фиш, профессора Российской академии музыки им. Гнесиных И.И. Сенина.

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 10 человек (16%).

Вывод Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

IV. Библиотечное обеспечение

Библиотека училища подключена к Национальной электронной библиотеке (<https://rusneb.ru/>)

В 2022 году приобретены учебники с учетом приказа Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Общий библиотечный фонд на отчетный период составляет 62102 экземпляров: учебно-методической литературы вместе с нотной – 40341 экземпляров, художественной – 2524 экземпляров, аудиовизуальные документы – 19237 экземпляров.

Библиотечный фонд (более чем на 50%) состоит из нотной литературы по всем видам исполнительства, хоровой, вокальной литературы, а также клавиров опер и балетов, партитур для оркестров: симфонического, духового, народных инструментов. Обновление фонда учебной литературы происходит за счет приобретения литературы по циклам дисциплин: общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических.

Библиотека оснащена 3 компьютерами, подключена к сети Интернет.

Продолжается работа по созданию единого электронного каталога (лицензионная программа IC Библиотека). За отчетный период внесено более 9000 учетных записей в каталоге (справочная, художественная, клавиры опер, балетов, оперетт, оперные либретто, литература о композиторах и музыкальных деятелях, писателях, методические издания по вопросам теории, истории отдельных видов исполнительства).

Библиотека располагает помещениями для размещения книжного фонда и читальным залом.

В училище функционирует сеть Internet, скорость подключения: 2,0-2,9 Мбит/сек. Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 1. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 40 из них используется в учебном процессе – 32. Количество компьютерных классов – 1.

В образовательном, управленческом процессах используются компьютеры, планшетные ПК, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, плазменные ТВ – панели.

Вывод Библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

V. Информационное обеспечение.

В соответствии с Федеральным законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ (в последней редакции) училище ведет официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».

В 2022 году работа масштабная проведена по поводу освещения деятельности училища в СМИ. PR-кампанией были охвачены ведущие телевизионные и радиоканалы. За 2022 год студенты и преподаватели 8 раз становились участниками телевизионных сюжетов:

IV Региональный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «На всю Ивановскую» - Фурманов-ТВ, 14.03.2022;

«О музыкально-театральном спектакле Ивановского музыкального училища в исполнении студентов фортепианного отделения «Про весну и девочку Женю» - Фурманов-ТВ, 29.04.2022;

«Утро России Иваново» - ГТРК «Ивтелерадио», 23.06.2022 (гости студии - преподаватель А.А. Лорер и учащийся ДМШ при училище И. Владимиров);

«Утро России Иваново» - ГТРК «Ивтелерадио», 29.03.2022 (гости студии – художественный руководитель и дирижер Оркестра русских народных инструментов Н.А. Рычагов, преподаватель А.А. Лорер);

«Утро России Иваново» - ГТРК «Ивтелерадио», 30.03.2022 (гость студии – студент 3 курса Г. Калошин);

«В преддверии 9 Мая в Ивановской области ветеранов поздравляют оркестры» - Первый канал, 2 мая 2022;

Концертная программа «Нота вдохновения» - Фурманов-ТВ, 21.10.2022;
О реализации проекта «Пушкинская карта» - ГТРК «Ивтелерадио»
29.12.2022 (участник – студент 2 курса Г. Долганов)

С участием студентов и преподавателей училища вышло 7 прямых эфиров на «**Радио России – Иваново**»: 9.05.2022, 23.06.2022, 27.06.2022, 5.10.2022, 8.12.2022, 16.12.2022, 17.01.2023.

Анонсы мероприятий размещаются на официальном сайте училища, в группах в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», на плазменном ТВ в холле училища.

Каждая публикация, а также интервью в средствах массовой информации несет смысловую нагрузку, благодаря чему широкие слои населения нашей области имеют возможность узнать о творческой деятельности и направлениях работы Ивановского музыкального училища (колледжа).

Вывод Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

VI. Материально-техническая база

Ивановское музыкальное училище (колледж) (далее Учреждение) находится в отдельном 4-х этажном здании общей площадью 2416,7 кв.м., расположенном по адресу: Ивановская область, город Иваново, улица Советская, дом 9.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) - 8,8 кв.м

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) - 0,15 единиц

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях - 0 человек/% (училище не имеет общежития).

Состояние материально-технической базы за 2022 год обеспечивает возможность выполнения образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

В 2022 году была выделена целевая субсидия на разработку проектной документации, проведение капитального ремонта системы отопления в учреждении, и на приобретение оборудования в соответствии с современными стандартами профессионального образования.

За счет выделенных целевых средств было приобретено музыкальное и компьютерное оборудование и выполнены работы по капитальному ремонту

индивидуального теплового пункта и капитальному ремонту системы отопления в здании учреждения.

За счет выделенных средств на выполнение государственного задания, учреждением были приобретены основные средства и материальные запасы (доска школьная настенная, пюпиторы, коммутатор, канцелярские и хозяйственные товары, металлический шкаф, стулья в учебные классы, металлодетектор, самоспасатели, компьютер в сборе). Библиотечный фонд обновлен периодическими печатными изданиями и учебной литературой.

Вывод Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в училище.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными с учетом Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; письма Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № ТВ 1146/06 о примерном календарном плане воспитательной работы и других документов.

Физкультурно-спортивная деятельность

В училище создан и работает студенческий спортивный клуб.

Студенческий спортивный клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

- организует постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех курсов.
- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня.
- пропагандирует в училище основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.
- создает условия для подготовки членов студенческого спортивного клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

- поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
- проводит физкультурные праздники, показательные выступления ведущих спортсменов студенческого спортивного клуба, а также приглашенных гостей.

Создание новых проектов. Творческая деятельность

В феврале-марте 2022 г. училище организовало IV Региональный фестиваль народной музыки «На всю Ивановскую».

В мероприятиях фестиваля «На всю Ивановскую» приняли участие учащиеся детских музыкальных школ и школ искусств города Иванова и Ивановской области, студенты и преподаватели музыкальных школ Иванова, Ивановского музыкального училища (колледжа) и Нижегородской государственной консерватории имени М.И. Глинки.

Одной из основных задач проекта является популяризация исконно русских народных инструментов и музыкального репертуара для них. Являясь носителем глубинных основ нашей национальной неповторимости и самобытности, важнейшим средством формирования национального музыкального самосознания, народные инструменты должны стать неотъемлемой частью современной отечественной музыкальной культуры.

Главная цель фестиваля – развитие творческой активности детей и молодежи на основе возрождения национальных духовных ценностей, доступность народного музыкального искусства для максимально широкой аудитории, укрепление межкультурного диалога.

В марте – апреле 2022 года Ивановское музыкальное училище и Ивановский областной координационно-методический центр культуры и творчества совместно подготовили цикл познавательных видеороликов «8 шагов». Проект был приурочен к Году культурного наследия народов России. В рамках проекта преподаватели и студенты Ивановского музыкального училища знакомят зрителей с русскими народными инструментами - баян, аккордеон, гусли, балалайка, домра, гитара, балалайка-контрабас и ударные инструменты. Цикл видеороликов завершился выступлением оркестра русских народных инструментов Ивановского музыкального училища под руководством Почётного работника культуры Ивановской области Рычагова Николая Алексеевича в Ивановской государственной филармонии.

В марте-апреле студенты училища приняли участие в межрегиональной социально-правовой акции «Ангелы здоровья».

К межрегиональной социально-правовой акции «Ангелы здоровья» Ивановская область подключилась по инициативе Уполномоченного по правам человека в Ивановской области Светланы Шмелевой.

Более семидесяти учреждений нашего региона и просто неравнодушные жители ивановского края направили свои рисунки, письма и открытки с пожеланиями скорейшего выздоровления ивановцам, находящимся на лечении в

медицинских учреждениях, и благодарностью медицинским работникам - всем, кто ежедневно спасает жизни в «красной зоне» больниц.

В ходе конкурсного отбора было представлено около 1000 работ, которые были экспонированы в фойе Ивановского музыкального училища.

В апреле 2022 преподаватели и студенты Ивановского музыкального училища выступили на арт-площадке «Художественные миры фильмов Андрея Тарковского» в Ивановской областной научной библиотеке.

В мероприятии приняла участие актриса, кинорежиссер, сценарист Наталья Бондарчук.

Преподаватель училища музыковед Надежда Свинцицкая выступила перед собравшимися с авторской лекцией «Звук и звучание фильмов Андрея Тарковского».

Одними из центральных событий мероприятия стали «Музыкальные зарисовки к фильмам Андрея Тарковского» в исполнении лауреатов всероссийских и международных конкурсов - концертмейстера училища Елены Громовой, струнного ансамбля «Интермеццо» под управлением Заслуженного работника культуры РФ Валентины Новиковой, Дарьи Бурцевой (сопрано).

В апреле преподаватель отделения «Фортепиано» Олеся Полякова со студентами своего класса осуществила постановку музыкально-театрального спектакля «Про весну и девочку Женю».

Показы состоялись в Детской школе искусств Фурмановского муниципального района, и детском доме №4. В Ивановском музыкальном училище зрителями постановки стали воспитанники Ивановской областной общественной организации молодых инвалидов и их родителей «Грани».

В мае Ивановское музыкальное училище присоединилось к Всероссийской акции «Вечный огонь». В честь ознаменования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне хоровые коллективы всей страны исполнили песню композитора Рафаила Хозака, написанную на стихи Евгения Аграновича «Вечный огонь» (или «От героев былых времен»). Композицию у Мемориала Героям фронта и тыла исполнил Академический смешанный хор Ивановского музыкального училища.

12 июня, в День России Ансамбль народной песни «Купель» представил Ивановскую область на 12-часовой телемарафоне молодежной патриотической песни «С чего начинается Родина».

В августе студентка 2 курса Ивановского музыкального училища класса В.Ю. Полиенко - Екатерина Яценко приняла участие в образовательной программе «Музыкально-исполнительское искусство» в образовательном центре «Сириус» в Краснодарском крае.

Программа направлена на совершенствование профессиональных навыков сольного инструментального исполнительства.

Мастер-классы по специальному инструменту проводят педагоги из Центральной музыкальной школы – Академии исполнительского искусства, профессора из Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского и Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова, преподаватели высочайшего уровня из ведущих музыкальных высших учебных заведений страны и заслуженные деятели культуры.

По итогам мастер-классов Игоря Рогалева, заслуженного деятеля искусств РФ, кандидата искусствоведения, композитора, профессора Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова Екатерина написала собственное музыкальное произведение, которое было с успехом исполнено на концерте в образовательном центре «Сириус».

В августе студент Ивановского музыкального училища Георгий Долганов принял участие в работе первого детского культурного форума в Москве.

В ноябре Оркестр русских народных инструментов училища подготовил масштабную концертную программу совместно с профессором Российской академии музыки им. Гнесиных Игорем Сениным (балалайка). Программа была представлена на концерте в Ивановской государственной филармонии.

В декабре студентка 1 курса Ивановского музыкального училища Алена Нестерова представила Ивановскую область на дополнительной общеразвивающей программе «Большая перемена».

Учебные занятия проходили во Всероссийском детском центре «Океан» в г. Владивосток.

В течение программы ее участники учились нестандартно мыслить, изучали технику построения проектов и пробовали выступать на публике.

Участие в программе стало возможным для Алены благодаря победе во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Целью конкурсного отбора стало формирование сообщества молодежи с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявить себя, учиться новому и менять мир к лучшему.

В 2022 году учреждение стало участником проекта «Пушкинская карта». Билеты на мероприятия, проводимые училищем реализуются через маркетплейс «Вмузей».

Всего в течение 2022 года студенты и творческие коллективы училища провели более 130 концертов на разных концертных площадках региона. (Ивановская государственная филармония, арт-пространство Ивановского железнодорожного вокзала, ЦКиО г. Иванова культурный центр «Павловский» г. Шуя и др.).

Развитие волонтерства

В Ивановском музыкальном училище действует волонтерский отряд «Музыкальный десант». Участники отряда ведут активную добровольческую деятельность по направлениям: экологическое, социальное, событийное, становятся участниками городской школы волонтера.

1. Экологическое волонтерство.

Участие в акции по сбору макулатуры «Сохраним лес». Результат – собрано 350 кг.

Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия». Результат – очищена от мусора ул. Советская.

Посадка саженцев в Богородском сельском поселении совместно с Ивановским областным отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Охраны Природы». Результат - высажено 9000 саженцев.

Участие в акции «Пластик в обмен на жизнь». Результат- собрано 200 кг вторсырья.

2. Социальное волонтерство.

Участие в работе волонтерского штаба федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»;

3. Событийное волонтерство.

В рамках акции «Защитим память героев» произведено возложение цветов к мемориалам и обелискам Великой Отечественной войны;

В рамках акции «Успей сказать спасибо» осуществлялось социальное сопровождение ветеранов Великой Отечественной войны;

В рамках акции «Письмо Победы» написано 50 писем;

Работа с родителями.

В конце каждого семестра проводятся собрания для родителей студентов, на которых рассматриваются вопросы ликвидации академической задолженности, дресс-кода, профилактики вирусных инфекций, навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, необходимости регулярных домашних занятий и многие другие.

Классными руководителями, преподавателями по специальности, администрацией училища постоянно ведётся индивидуальная работа с родителями, особенно тех детей, которые имеют академические задолженности.

Участие в фестивалях и конкурсах

В 2022 году студенты училища стали лауреатами более 200 международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

Наиболее значимые из них:

Студент 1 курса класса В.Ю. Преснякова Артемий Богачев стал лауреатом 1 степени I Национального фестиваля «Российская Студенческая весна профессиональных образовательных организаций». Студент 3 курса класса Заслуженного работника культуры РФ В.А. Новиковой Владимир Тихомиров стал лауреатом 2 степени данного конкурса.

Студент 4 курса Георгий Калошин стал лауреатом третьей степени конкурса «Молодые дарования России» в номинации «Оркестровые духовые и ударные инструменты».

Студентка 4 курса Дарья Суворова стала обладателем премии областного конкурса «Надежда земли Ивановской».

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 124 человека/75%.

Организация и проведение творческих конкурсов

В 2022 году училищем в дистанционном режиме были проведены:

VII Всероссийский конкурс младших хоров ДМШ и ДШИ «Музыка детских сердец»

III Всероссийский конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах им. С.И. Ямпольского учащихся детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

VII Всероссийский конкурс юных вокалистов и вокальных ансамблей детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

VI Всероссийский конкурс старших хоров ДМШ и ДШИ «Музыка детских сердец»

III Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей учащихся детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

II Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе для учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств

III Всероссийский конкурс учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ, учащихся среднего профессионального образования по предмету «фортепиано» (для учащихся разных специальностей)

II Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

III Всероссийский конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

III Всероссийский конкурс «Россия звонкая моя» народных хоров, ансамблей и солистов народного пения, детских музыкальных школ, школ искусств и учащихся среднего профессионального образования

Вывод: в училище создана благоприятная социокультурная среда. Специалисты и педагоги колледжа обеспечивают студентам профессиональное вхождение в специальность, высокую мотивацию к профессиональной деятельности. Совместные творческие и образовательные проекты педагогов и студентов обеспечивают коммуникативно – информационное взаимодействие колледжа с социальными сообществами.

VIII. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 57 347,93 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника - 1062,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника - 52,84 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 102,55%.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	166 человек
1.2.1	По очной форме обучения	166 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	51 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30 человек/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	124 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	85 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек / 72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 95%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 84%
1.11.1	Высшая	50 человек/ 84%
1.11.2	Первая	8 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57 347,93 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1062,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52,84 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,55 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	1 человек/0,6%

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	10 человек/16%

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

* Заполняется для каждого филиала отдельно.