

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИВАНОВСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ «Ивановский музыкальный театр»

Р.Р. Мухамедьяров

«28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Ивановского музыкального

училища (колледжа)

А. Г. Бурлакова

Приказ № 36-П от «28» августа 2024 г.



Рабочая программа воспитания  
специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады  
(по виду Эстрадное пение)

Иваново 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>7</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>11</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <b>Название</b>                    | <b>Содержание</b>   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение (углубленная подготовка)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1379;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021г. №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержен приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г., регистрационный № 52016).</p> <p>Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № ТВ 1146/06 о примерном календарном плане воспитательной работы</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 3 года, 10 мес.   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классный руководитель, преподаватели, заведующий ПЦК, психолог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания ПО УГПС 53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО, (утверждена Решением ФУМО СПО 53.00.00 Музыкальное искусство (Протокол от 10.08.2023 № 12).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных  | ЛР 8  |

|  |       |
|--|-------|
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | ЛР 15 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить  | ЛР 17 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики  | ЛР 18 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством   | ЛР 19 |
| Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости  | ЛР 20 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Код профессионального модуля, учебной | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------------------------------|---|--|
|                                       |   |  |

| <b>дисциплины</b> |   |   |
|-------------------|---|---|
| ОУП.01            | Русский язык  | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12                     |
| ОУП.02            | Литература  | ЛР 1; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17        |
| ОУП.03            | Родная литература                                   | ЛР 1; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17        |
| ОУП.04            | Иностранный язык                                    | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8   |
| ОУП.05            | Обществознание                                      | ЛР 3; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20                                       |
| ОУП.06            | Математика  | ЛР 1; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20                |
| ОУП.07            | Естествознание                                      | ЛР 7; ЛР 9  |
| ОУП.08            | Астрономия  | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7                                   |
| ОУП.09            | Основы безопасности и защиты Родины                 | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10  |
| ОУП.10            | Физическая культура                                 | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7   |
| ПУП.01            | История мировой культуры                            | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17        |
| ПУП.02            | История   | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17        |
| ПУП.03            | Народная музыкальная культура                       | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17        |
| ПУП.04            | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 17; ЛР 18 |
| ОГСЭ.01           | Основы философии                                    | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 18                                  |
| ОГСЭ.02           | История   | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17               |
| ОГСЭ.03           | Психология общения                                  | ЛР 2; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15  |
| ОГСЭ.04           | Иностранный язык                                    | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13                           |
| ОГСЭ.05           | Физическая культура                                 | ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7   |
| ОГСЭ.В.01         | Зарубежная литература                               | ЛР 1; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17 |
| ОГСЭ.В.02         | Русский язык и культура речи                        | ЛР 1; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17 |
| ОГСЭ.В.03         | Основы менеджмента                                  | ЛР 2; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 20                                 |
| ОП.01             | Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18 |
| ОП.02             | История стилей музыкальной эстрады                  | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17               |
| ОП.03             | Сольфеджио  | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11                             |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| ОП.04   | Элементарная теория музыки                 | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8;<br>ЛР 11                        |
| ОП.05   | Гармония                                   | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8;<br>ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17          |
| ОП.06   | Анализ музыкальных произведений            | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8;<br>ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17          |
| ОП.07   | Музыкальная информатика                    | ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17;<br>ЛР 18                       |
| ОП.08   | Безопасность жизнедеятельности             | ЛР 2; ЛР 7; ЛР 15   |
| ОП.В.01 | Музыка XX века                             | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8;<br>ЛР 11; ЛР 16; ЛР 17          |
| ПМ.01   | Музыкально-исполнительская деятельность    | ЛР 4-8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12-16;<br>ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20 |
| ПМ.02   | Педагогическая деятельность                | ЛР 1-8; ЛР 9-11; ЛР 12; ЛР 13;<br>ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20  |
| ПМ.03   | Организационно-управленческая деятельность | ЛР 1-4; ЛР 7; ЛР 9-13; ЛР 15;<br>ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20   |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и административно-хозяйственным персоналом;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,

уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**Ожидаемые результаты:**

- повышение результативности взаимодействия как внутри училища, так и на внешнем уровне;
- укрепление атмосферы сотрудничества, творчества, повышение уровня эмпатии;
- утверждение позитивных моделей поведения, снижение уровня негативных социальных явлений и признаков асоциального поведения;
- создание условий для личностного роста и студентов, и преподавателей;
- повышение престижа общечеловеческих гуманитарных ценностей, семейных ценностей;
- укрепление стремления к здоровому образу жизни, экологическим ценностям;
- осознание доступности участия во всех сферах жизни училища;
- повышение самооценки студентов, возможность повышения авторитета.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Ивановском музыкальном училище (колледже).

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Ивановское музыкальное училище (колледж) укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Ивановском музыкальном училище (колледже), заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора ОБЖ, психолога, классных руководителей, преподавателей, руководителей практики. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ по специальности 53.02.03 Музыкальное искусство эстрады (по видам), специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- интерактивное оборудование (интерактивная панель IQBoard LE065MD; IED монитор для интерактивного кабинета 65» BBK; IED монитор для интерактивного кабинета 55» BBK);
- специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 300»;
- мобильный компьютерный класс (ноутбук Asus VivoBook X712FA-BX025T; планшет Samsung Galaxy Tab A (2016) SM-T585NZBASER);
- компьютер со специальной звуковой картой;
- принтер для распечатки текстов и репертуарных планов;
- пульт со встроенной обработкой звука 10 канальный;
- акустическая система с сабвуфером на стойках (2 шт.);
- микрофон динамический шнуровой (2 шт.);
- радиосистема вокальная (1 шт.);
- элементы коммутации;
- пульт нотный;
- синтезатор;
- стойка-держатель для микрофона (2 шт.);
- зеркало в полный рост;
- учебные электронные презентации и видеофильмы;
- библиотечный фонд.

Ивановское музыкальное училище (колледж) подключено к объектам Национальной электронной библиотеки.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности Ивановского музыкального училища (колледжа) представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024-2025 учебный год**

| Дата   | Содержание и формы деятельности   | Участники  | Место проведения                    | Ответственные  | Коды | Наименование модуля               |
|--|---|--|-------------------------------------|--|------|-----------------------------------|
|  | <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) |                                     |  | ЛР   |                                   |
| <b>Еженедельно, 34 часа в учебном году</b>       |   |  |                                     |  |      |                                   |
|  | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»   | 1-4 курс   | ИМУ                                 | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями классные руководители, преподаватель истории  | ЛР 1 | Гражданское сознание и патриотизм |
| <b>В течение учебного года (по согласованию)</b> |   |  |                                     |  |      |                                   |
|  | Участие в мероприятиях и проектах, приуроченных к 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне ВОД «Волонтеры Победы»  | 1-4 курс   | ИМУ, г. Иваново, Ивановская область | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватель истории | ЛР 1 | Гражданское сознание и патриотизм |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                  |   |  |                                     |  |      |                                   |
| 2  | День знаний (концертная)  | 1-4 курс   | Большой                             | Заместитель директора по   | ЛР 4 | Культурное наследие               |

|   |   |          |                 |   |               |  |
|---|---|----------|-----------------|---|---------------|--|
|   | программа)  |          | зал ИМУ         | воспитательной работе, заведующие ПЦК, преподаватели по специальности   | ЛР 5          | Социальное партнерство и профориентация  |
| 3 | День окончания Второй мировой войны (интерактивное занятие)   | 1-2 курс | ИМУ             | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин | ЛР 1          | Гражданское сознание и патриотизм  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (интерактивный урок, флэш-моб «Молодая Россия против терроризма, конкурс мини-плакатов, эссе») | 1-4 курс | ИМУ             | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин | ЛР 1          | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности                 |
| 8 | Международный день распространения грамотности (флеш-моб)   | 1-4 курс | Большой зал ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин | ЛР 5<br>ЛР 13 | Культурное наследие<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности                               |
|   | Профилактические мероприятия к Всероссийскому дню трезвости   | 1-2 курс | ИМУ             | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор ОБЗР                      | ЛР 9<br>ЛР 12 | Экология, культура здоровья, физическоевоспитание<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
|   | Открытый урок по подготовке студентов к действиям в условиях чрезвычайной ситуации (учебная тренировка с участием студентов             | 1-4 курс | ИМУ             | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЗР  | ЛР 1          | Гражданское сознание и патриотизм  |

|  |  |                              |                 |   |                              |  |
|--|--|------------------------------|-----------------|---|------------------------------|--|
|  | День первокурсника (концерт, флэш-моб)   | 1 курс<br>Студенческий совет | Большой зал ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие ПЦК, преподаватели                       | ЛР 14<br>ЛР 15               | Социальное партнерство и профориентация  |
|  | День образования Ивановского музыкального училища (концерт, видеопоздравления, размещение информации в социальных сетях)               | 1-4 курс                     | Большой зал ИМУ | заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | ЛР 5<br>ЛР 13                | Культурное наследие<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности               |
|  | Образовательная акция «Иваново – город трудовой доблести» (краеведческий экскурс в историю города, пешая экскурсия по городу)          | 1-2 курс                     | ИМУ             | заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6 | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
|  | Лекция-беседа со специалистом ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер   | 1-2 курс                     | ИМУ             | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор ОБЗР                      | ЛР 9                         | Экология, здоровье, воспитание<br><br>культура физическое                                      |
|  | Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» (подготовка творческих работ) | 1-4 курс                     | ИМУ             | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЗР  | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 10        | Экология, здоровье, воспитание<br><br>культура физическое                                      |

|  |  |          |     |  |                       |   |
|--|--|----------|-----|--|-----------------------|---|
|  | Беседы-лекции по профилактике травматизма  | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Преподаватель-организатор ОБЗР                       | ЛР 10                 | Экология, культура здоровья, физическое воспитание  |
|  | Беседы-лекции по профилактике экстремистских проявлений и антиконституционных действий в молодежной среде  | 1-2 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13 | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности  |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» в память погибших в Великой Отечественной войне (высадка саженцев деревьев на территории училища) | 1-2 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель-организатор ОБЗР                        | ЛР 6<br>ЛР 10         | Экология, культура здоровья, физическое воспитание<br><br>Гражданское сознание и патриотизм   |
|  | Неделя безопасного интернета (беседы, интерактивные занятия)   | 1-2 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель – организатор ОБЗР                      | ЛР 10                 | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Экология, культура здоровья, физическое |

|  |   |          |             |  |                                  |   |
|--|---|----------|-------------|--|----------------------------------|---|
|  |   |          |             |  |                                  | воспитание  |
|  | Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно) | 2-4 курс | организации | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие  |
|  | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах  | 1-4 курс | он-лайн     | Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности   | ЛР 17                            | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие  |
|  | Участие в работе городской школы волонтера (обучение)                               | 2-3 курс | онлайн      | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6             | Социальное партнерство и профориентация<br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм |

### ОКТЯБРЬ

|   |   |          |             |  |                         |   |
|---|---|----------|-------------|--|-------------------------|---|
|   | Международный день музыки (концерты, видео-концерты)                                | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | Культурное наследие                                   |
| 1 | Международный день пожилых людей (волонтерская помощь людям «серебряного» возраста) | 1-2 курс | по запросам | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по  | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 6    | Духовно-нравственное развитие и социализация личности |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями,<br>Студенческий совет |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|    |   |          |     |   |                         |  |
|----|---|----------|-----|---|-------------------------|--|
| 5  | День учителя  | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Студенческий совет            | ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Культурное наследие               |
|    | Открытый урок, посвященный Дню ГО и ЧС России   | 1-2 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватель-организатор ОБЗР | ЛР 9                    | Гражданское сознание и патриотизм  |
|    | Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»  | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЗР  | ЛР 10                   | Экология, культура здоровья, физическое воспитание   |
|    | Участие в онлайн-акции «СТОПВИЧ/СПИД» Центра профилактики по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (флэш-мобы, подготовка видеороликов социальной рекламы) |          |     | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЗР  | ЛР 9                    | Экология, культура здоровья, физическое воспитание   |
| 16 | День отца в России (проектная сессия-творческие конкурсы и видеопоздравления)   | 1-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                | ЛР 12                   | Духовно-нравственное развитие и социализация личности  |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий (урок-диспут)  | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                | ЛР 2                    | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |

|  |   |          |                             |  |                                  |  |
|--|---|----------|-----------------------------|--|----------------------------------|--|
|  | Проведение правового форума со студентами училищ (колледжей), лекция, деловая игра, викторина   | 1-3 курс | ИМУ                         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 3                     | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
|  | Всероссийская просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»   | 1-4 курс | ИМУ                         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 16                            | Социальное партнерство и профориентация  |
|  | Участие в Днях Российской культуры  | 2-4 курс | ИМУ<br>организации культуры | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие ПЦК, преподаватели  | ЛР 16                            | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                             |
|  | Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)   | 2-4 курс | организации                 | Заместитель директора по воспитательной работе   | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                             |
|  | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах  | 1-4 курс | онлайн                      | Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности   | ЛР 17                            | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                             |
|  | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курс | ИМУ                         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 9<br>ЛР 10                    | Экология, культура здоровья, физическое воспитание   |

**НОЯБРЬ**

|    |  |          |     |  |       |   |
|----|--|----------|-----|--|-------|---|
| 4  | День народного единства (концерты, видеопоздравления, флэшмобы, участие в мероприятиях городского масштаба)                | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1  | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности    |
| 8  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (интерактивные уроки) | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1  | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности    |
|    | Городской конкурс социальной рекламы (проектная сессия, участие в номинациях)  | 1-2 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 9  | Духовно-нравственное развитие и социализация личности   |
|    | Областная интеллектуально-спортивная игра «Лучшие из лучших» (участие команды)   | 1-2 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 9  | Экология, культура здоровья, физическое воспитание<br><br>Социальное партнерство и профориентация |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса (интерактивные уроки)   | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1  | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности    |
| 27 | День матери (проектная сессия-творческие конкурсы и видеопоздравления)   | 1-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 12 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности   |

|    |  |          |         |  |       |  |
|----|--|----------|---------|--|-------|--|
| 30 | День государственного герба РФ (интерактивные уроки)                                       | 1-4 курс | ИМУ     | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 12 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности  |
|    | Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются» (участие в номинациях) | 1-3 курс | ИМУ     | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1  | Гражданское сознание и патриотизм<br><br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
|    | Мини-форум финансовой грамотности  | 1-4 курс | ИМУ     | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 3  |  |
|    | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах   | 1-4 курс | он-лайн | Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности   |       | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                             |

### ДЕКАБРЬ

|   |  |          |     |  |      |  |
|---|--|----------|-----|--|------|--|
|   | Проведение акции «Красная ленточка» (Всемирный день борьбы со СПИД), подготовка видеоролика, конкурс мини-плакатов, эссе |          | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 9 | Экология, культура здоровья, физическое воспитание   |
| 3 | День неизвестного солдата (интерактивные уроки)  | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Гражданское сознание и патриотизм |

|    |   |          |             |  |                                  |  |
|----|---|----------|-------------|--|----------------------------------|--|
| 3  | Международный день инвалидов (интерактивные уроки)                                  | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1                             | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм |
| 5  | День добровольца в России «Как стать волонтером?» беседа                            | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 6                             | Гражданское сознание и патриотизм  |
| 9  | День Героев Отечества (интерактивные занятия)                                       | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1                             | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (правой урок-дискуссия)                       | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 3                     | Гражданское сознание и патриотизм  |
|    | Беседы в микро-группах по профилактике суицидальных наклонностей в молодежной среде | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 9                             | Экология, культура здоровья, физическое воспитание   |
|    | Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно) | 2-4 курс | организации | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                         |

|    |   |          |         |  |                      |  |  |
|----|---|----------|---------|--|----------------------|--|--|
|    | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах  | 1-4 курс | он-лайн | Заведующие преподаватели специальности   | ПЦК, по              | ЛР 17  | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (интерактивные уроки) | 1-4 курс | ИМУ     | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Гражданское сознание и патриотизм |  |

### ЯНВАРЬ

|    |   |          |     |  |                      |  |  |
|----|---|----------|-----|--|----------------------|--|--|
|    | Международная конференция памяти жертв Холокоста  | 2-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Гражданское сознание и патриотизм |  |
| 25 | День российского студенчества (концерт)   | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 16                | Культурное наследие  |  |
| 25 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (интерактивные занятия, подготовка эссе) | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Гражданское сознание и патриотизм |  |
| 27 | День освобождения Красной Армией концлагеря Освенцим  | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br><br>Гражданское сознание и патриотизм |  |

|    |  |          |     |  |                      |  |
|----|--|----------|-----|--|----------------------|--|
| 27 | Международный фестиваль Памяти жертв Холокоста (музыкальный) | 2-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм |
|    | Концерт областного фестиваля                                 | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по   | ЛР 5                 | Духовно-нравственное   |

|  |   |          |             |  |  |  |
|--|---|----------|-------------|--|--|--|
|  | «Рождественский подарок»  |          |             | воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                          |  | развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм<br>Культурное наследие |
|  | Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно) | 2-4 курс | организации | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |  | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                           |
|  | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах  | 1-4 курс | он-лайн     | Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности   |  | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                           |

### ФЕВРАЛЬ

|   |  |          |     |  |                      |   |
|---|--|----------|-----|--|----------------------|---|
| 2 | Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | 1-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм                  |
| 8 | День русской науки (литературно-филологический аспект науки), игра «Карнавал слов»               | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 5                 | Культурное наследие   |
|   | Лекция-беседа «Информационная безопасность подростков в сети Интернет                            | 1-4 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители                                     | ЛР 9<br>ЛР 10        | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Экология, культура здоровья, физическое воспитание |

|             |   |          |             |   |                      |  |
|-------------|---|----------|-------------|---|----------------------|--|
| 15          | День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества  | 1-3 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм |
| 21          | Международный день родного языка  | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | ЛР 5                 | Культурное наследие  |
| 23          | День защитников Отечества «Ты же выжил солдат» (интерактивные уроки, концерты, поздравление ветеранов, встречи с боевыми офицерами) | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм |
|             | Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)   | 2-4 курс | организации | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  |                      | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                         |
|             | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах  | 1-4 курс | он-лайн     | Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности  |                      | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                         |
| <b>МАРТ</b> |   |          |             |   |                      |  |
| 6           | Международный женский день (концерты, поздравления преподавателей)  | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  |                      | культурное наследие  |

|    |   |           |             |  |                                  |   |
|----|---|-----------|-------------|--|----------------------------------|---|
|    | «Моя малая родина» (конкурс эссе о родных городах студентов)  | 1-2 курс  | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 5                     | Культурное наследие<br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Гражданское сознание и патриотизм |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (интерактивный урок, диспут об истории, предпосылках и последствиях события) | 1-2 курс  | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1                             | Гражданское сознание и патриотизм   |
|    | Выпускники и первокурсники: рассказ о профессии (по отделениям)   | 1, 4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | Социальное партнерство и профориентация   |
|    | День работников культуры (концепт)  | 1-4 курс  | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 16 | Социальное партнерство и профориентация<br>культурное наследие  |
|    | Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)                             | 2-4 курс  | организации | Заместитель директора по воспитательной работе   | ЛР 17                            | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие  |
|    | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах  | 1-4 курс  | он-лайн     | Заведующие преподаватели специальности<br>ПЦК, по  | ЛР 16                            | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие  |
| 27 | Всемирный день театра   | 1-4 курс  | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 5             | Культурное наследие   |

| АПРЕЛЬ |   |          |             |  |       |  |
|--------|---|----------|-------------|--|-------|--|
|        |   |          |             |  |       |  |
| 12     | День космонавтики<br>(интерактивное занятие, флэшмоб, концерт)  | 1-3 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1  | Гражданское сознание и патриотизм                                  |
| 19     | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны<br>(интерактивные уроки) | 1-3 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1  | Гражданское сознание и патриотизм                                  |
| 22     | Всемирный день Земли (флэшмоб)  | 1-3 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1  | Гражданское сознание и патриотизм                                  |
| 27     | День российского парламентаризма<br>(интерактивные уроки)   | 1-3 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1  | Гражданское сознание и патриотизм                                  |
|        | Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно)   | 2-4 курс | организации | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 16 | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие |
|        | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах  | 1-4 курс | он-лайн     | Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности   | ЛР 16 | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие |

|           |   |          |             |  |                      |  |
|-----------|---|----------|-------------|--|----------------------|--|
| <b>1</b>  | Праздник весны и труда<br>(видеоконцерт «Весна поет»)                               | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 5 | Культурное наследие  |
| <b>9</b>  | День Победы (по отдельному плану)   | 1-4 курс |             | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 2         | Гражданское сознание и патриотизм<br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
| <b>19</b> | День детских общественных организаций России<br>(интерактивные уроки)               | 1-4 курс |             | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 2         | Гражданское сознание и патриотизм<br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
|           | Участие в концертах и мероприятиях городского и регионального масштаба (вариативно) | 2-4 курс | организации | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 16                | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                         |
|           | Участие в музыкальных фестивалях и конкурсах  | 1-4 курс | он-лайн     | Заведующие ПЦК, преподаватели по специальности   | ЛР 16                | Социальное партнерство и профориентация<br><br>Культурное наследие                         |
| <b>24</b> | День славянской письменности и культуры (концерт)                                   | 1-4 курс | ИМУ         | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 2         | Гражданское сознание и патриотизм<br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности |

## ИЮНЬ

|          |   |          |     |   |      |   |
|----------|---|----------|-----|---|------|---|
| <b>1</b> | День защиты детей «Все начинается с детства» (конкурс эссе) | 1-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по | ЛР 7 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности |
|----------|---|----------|-----|---|------|---|

|           |   |          |     |  |              |   |
|-----------|---|----------|-----|--|--------------|---|
|           |   |          |     | воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями   |              |   |
| <b>6</b>  | День русского языка (конкурс чтецов, литературная викторина)    | 1-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 5 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Культурное наследие                                      |
| <b>12</b> | День России (флэшмоб, концерты, игра-путешествие «Моя Отчизна») | 1-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 5 | Гражданское сознание и патриотизм<br>Духовно-нравственное развитие и социализация личности<br>Культурное наследие |
| <b>22</b> | День памяти и скорби (возложение цветов к мемориалу)            | 1-3 курс |     | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 6 | Духовно-нравственное развитие и социализация личности   |
| <b>27</b> | День молодежи (концерт)   | 1-3 курс | ИМУ | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 8         | Духовно-нравственное развитие и социализация личности   |